

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЧКАЛОВСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 493

МБДОУ - детский сад комбинированного вида № 493

620130, Екатеринбург, ул. Авиационная, 63/5 тел.2102689
ИНН 6664047737 КПП 667901001 ОКПО 46663013 ОГРН 1026605765625
Адрес электронной почты: mdou493@mail.ru
Адрес сайта: <http://mbdou493.caduk.ru/>

Принято
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1
от « 29 » августа 2018 г.



Утверждено:
Заведующий МБДОУ № 493
Т. В. Ильинская
Приказ № 21
от «31» августа 2018 г.

**Учебный план
на 2018-2019 учебный год**

Екатеринбург
2018

**Пояснительная записка к учебному плану МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 493
на 2018 – 2019 учебный год.**

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад комбинированного вида №493 является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом специфики работы ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативно-правовое обеспечение учебного плана:

Федерального уровня:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон 273 – ФЗ).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 №1155).
3. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, созданию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 года №26 (с изменениями от 27.08.2015).
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 года №1014 (пункты 8,9,10,13
5. Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад комбинированного вида № 493 от 16.12.2015 года (с изменениями).

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности (далее НОД) в соответствии с ООП и ФГОС ДО.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее ФГОС) к содержанию и организации образовательного процесса в МБДОУ.

В МБДОУ функционирует 6 дошкольных групп (для детей от 3 до 7 лет):

- группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 4 лет - 1;
- группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 4 до 5 лет - 1;
- группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 5 до 6 лет - 1;
- группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 5 до 6 лет – 1.
- группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 6 до 7 лет – 1.

Организация образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности осуществляется в МБДОУ в соответствии с образовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад комбинированного вида № 493, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155). Для реализации образовательной программы ДОУ используется методический комплекс примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга».

Программы состоят и обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта:

1) Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности – как сквозного механизма развития ребенка);

2) Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена программами, направленными на познавательное, художественно-эстетическое развитие воспитанников.

- Программой О.В.Толстиковой, О.В. Савельевой «Мы живем на Урале», направленной на реализацию содержания образования с учетом региональной специфики через знакомство с национально-культурными особенностями Среднего Урала.

- Программой Каплуновой Н.М., Новоскольцевой И.А. «Ладушки», направленной на реализацию художественно-эстетического развития воспитанников в области музыкальной деятельности.

Программа предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Педагоги преимущественно используют наглядно-практические методы и способы организации деятельности, такие как наблюдения, экскурсии, экспериментирование, игровые проблемные ситуации, а развивающая предметно-пространственная среда организована с учетом личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка. Это позволяет ребенку познавать окружающее без принуждения, развивая активность и самостоятельность.

В МБДОУ функционируют две группы компенсирующего вида для детей с тяжелыми нарушениями речи (старшая и подготовительная). В своей работе учителя-логопеды используют «Программу коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной. Работа нацелена на устранение недостатков у детей 5-7 лет с общим недоразвитием речи, осуществление их своевременного и полноценного психического, личностного развития, обеспечение эмоционального благополучия посредством интеграции содержания образования, организации комплексного взаимодействия участников образовательного процесса (логопеда, воспитателей, музыкального руководителя, родителей) через реализацию задач коррекционной направленности во всех видах детской деятельности.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности детей не противоречит СанПиН 2.4.1. 3049-13 от 15.05.2013 года №26 (раздел XI. «Требования к режиму дня и организации воспитательно – образовательного процесса», п.п.: 11.9., 11.10., 11.11., 11.12.):

Возраст детей	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 5 до 6 лет с ТНР	от 6 до 7 лет	от 6 до 7 лет с ТНР
СанПиН 2.4.1.3049-13 п.п. 11.9;11.10;	не более 15 мин.	не более 20 мин.	не более 25 мин.	не более 25 мин.	не более 30 мин.	не более 30 мин.

11.11; 11.12.						
Фактическая длительность НОД	15	20	25	25	30	30
Суммированное количественное время НОД (недельное)	2 ч.30 мин. (150 минут)	3 ч. 20 мин. (200 минут)	5 ч.25 мин. (325 минут)	5 ч.25 мин. (325 минут)	7 ч.30 мин. (450 минут)	7 ч.30 мин. (450 минут)

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна (п.11.12). Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.д.

Планирование и организация организационных форм жизнедеятельности детей представлена в виде таких документов как календарный учебный график и учебный план.

На основе плана непрерывной образовательной деятельности составлено расписание образовательной деятельности. Цель - отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов образовательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупреждения утомляемости детского организма, разнообразия форм организации образовательной деятельности, чередование статичных и динамичных видов деятельности.

Особенности учебного процесса МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 493

Учебный год в МБДОУ начинается с 3 сентября 2018 года и заканчивается 30 мая 2019 года, таким образом, длительность учебного периода 2018 -2019 учебного года составляет 36 учебных недель.

В дни зимних каникул воспитанники не посещают дошкольное учреждение. В летний период реализуется план летней оздоровительной работы МБДОУ и летние оздоровительные проекты во всех возрастных группах.

Особенностью работы по образовательной программе является следующее:

– сентябрь – месяц «обживания» группы, психологического настраивания детей и родителей. В сентябре проводится вводная диагностика детей, в мае – итоговая диагностика.

С 01 января по 08 января в детском саду каникулы.

Логопедические занятия в коррекционных группах проводятся с 17 сентября по 15 мая в количестве 32 недель.

С 3 по 14 сентября проводится как **обследование речи детей**, так и **комплексное мониторинговое обследование**, с 13 по 24 мая итоговая диагностика во всех группах.

Индивидуальные занятия с логопедом в **группе компенсирующей направленности** проводятся ежедневно по расписанию индивидуальных занятий.

Соблюдаются следующие традиции:

- по понедельникам «День радостных встреч»;

- по средам «Сладкий час» вечером;
- в пятницу вечером – планируется театрально-концертный досуг.

**Примерная сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах
МБДОУ № 493**

<i>Формы образовательной деятельности в режимных моментах</i>		<i>Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю</i>		
	<i>Младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшие группы</i>	<i>Подготовительные группы</i>
Общение				
<i>Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<i>Беседы и разговоры с детьми по их интересам</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру и другие виды игр				
<i>Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>
<i>Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>
<i>Театрализованные игры</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
<i>Досуг здоровья и подвижных игр</i>	<i>1 раз в квартал</i>	<i>1 раз в квартал</i>	<i>1 раз в квартал</i>	<i>1 раз в квартал</i>
<i>Подвижные игры</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Познавательная и исследовательская деятельность				
<i>Познавательная деятельность в центрах активности</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
<i>Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
<i>Наблюдения за природой на прогулке</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей				
<i>Музыкально-театральные встречи</i>	<i>1 раз в 2 недели жизни</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>
<i>Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>
<i>Чтение литературных произведений</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>

Самообслуживание и элементарный бытовой труд

Самообслуживание	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (общий и совместный труд)		<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>

Примерная модель физического воспитания

Формы организации	Младшая группа	Средняя группа	Старшие группы	Подготовительные группы
<i>1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада</i>				
1.1 Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10 минут
1.2 Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут)			
1.3 Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 20-30 минут
1.4 Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна			
1.5 Дыхательная гимнастика	Ежедневно после дневного сна			
<i>2. Физкультурные занятия</i>				
2.1 Физкультурные занятия в музыкально-спортивном зале	3 раза в неделю по 15 минут	3 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
2.2 Физкультурные занятия на свежем воздухе	-	-	1 раз в неделю по 25 минут	1 раз в неделю по 30 минут
<i>3. Спортивный досуг</i>				
3.1 Самостоятельная двигательная активность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)			
3.2 Спортивные праздники	1 раз в год	1 раз в год	2 раза в год	2 раза в год
3.3 Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
3.4 Дни здоровья	2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год

**Учебный план МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 493
на 2018 – 2019 учебный год в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности**

Образовательные области /Вид детской деятельности	Группа № 1 Младшая 3-4 года	Группа № 2 Средняя 4-5 лет	Группа № 3 Старшая 5 – 6 лет	Группа № 4 Подготови тельная 6– 7лет	Группа №5 Старшая (компенсирующе го вида) 5-6 лет	Группа № 6 Подготови тельная (компенсирующ его вида) 6– 7лет	Формы работы с детьми	
	<i>Объем образовательной нагрузки в неделю, в месяц, в год</i>							
Длительность (в минутах)	15	20	20-25	30	20-25	30		
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ								
Познавательное развитие	2/8/64	2/8/64	3/12/96	3/12/96	3/12/96	3/12/96		
<i>Познавате льно- исследо вательская деятельно сть</i>	Математика	1/4/32	1/4/32	2/8/64	2/8/64	2/8/64	2/8/64	Наблюдение Экскурсии Решение проблемных ситуаций Экспериментирование Коллекционирование Моделирование Экологическая ситуация Решение логических задач, загадок, ребусов Проектная деятельность
	Мир природы и мир человека				1/4/32	1/4/32		
Речевое развитие	1/4/32	1/4/32	3/12/96	5/20/160	4/16/128	5/20/160		
<i>Коммуник ативная. Восприяти е художеств енной литератур ы и</i>	развитие речи и знакомство с художественной литературой	1/4/32	1/4/32					Образовательная игровая ситуация Метод проектов Придумывание сказок, рассказов Беседа Ситуативный разговор с детьми
	формирование лексико- грамматических средств языка и					1/4/32	1/4/32	

<i>фольклора</i>	развитие связной речи							Речевая ситуация Составление, отгадывание загадок Чтение Обсуждение Разучивание Восприятие художественной литературы
	формирование фонетических средств языка, обучение элементам грамоты					1/4/32	1/4/32	
	Развитие фонематических процессов					1/4/32	1/4/32	
	обучение грамоте				2/8/64			
	развитие речи			2/8/64	2/8/64	1/4/32	1/4/32	
	Знакомство с художественной литературой			1/4/32	1/4/32		1/4/32	
Социально-коммуникативное развитие								
<i>Игровая деятельность</i>	*	*	*	*	*	*	*	Экскурсия Решение проблемных ситуаций
<i>Основы безопасности</i>	*	*	*	*	*	*	*	Игры-путешествия Этические беседы Рассматривание картин, иллюстраций, видеоматериалов Коллекционирование Моделирование Макетирование проектная деятельность
<i>Трудовая деятельность</i>	Общественно-полезный труд детей старшего дошкольного возраста проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда на природе. Его продолжительность не должна превышать 20 минут в день.							
Художественно-эстетическое развитие								
<i>Изобразительная деятельность и конструирование</i>						1/4/36		Творческая мастерская Коллаж
Рисование /Лепка (чередование)	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36			1/4/36	Выставка
Аппликация/конструирование (чередование)	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36			1/4/36	Картинная галерея Портфолио Рисование

							Лепка Аппликация Конструирование
Физическое развитие	3/12/ 108	3/12/108	3/12/108	3/12/108	3/12/108	3/12/108	
<i>Двигательная деятельность (физическая культура)</i>	3/12/ 108	3/12/108	3/12/108	3/12/108	3/12/108	3/12/108	Подвижные дидактические игры Подвижные игры с правилами Игровые упражнения Соревнования Игровая беседа с элементами движений
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ							
Художественно-эстетическое развитие	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	
<i>Музыкальная деятельность (Музыка)</i>	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	Слушание музыки, рассказов о композиторах, жанрах музыки Пение Игра на музыкальных инструментах Музыкально-дидактическая игра Песенное творчество Пластические, мимические этюды Хороводы Выразительное движение Танец Игра-развлечение
Социально-коммуникативное, познавательное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.							
<i>Патриотическое воспитание и краеведение «Мы живем на Урале»</i>	*	*	*	*	*	*	Экскурсия Игры-путешествия Рассматривание картин, видеоматериалов

							Коллекционирование Макетирование Проектная деятельность Мини-музей
ИТОГО:	10/40/348	10/40/348	13/52/444	15/60/508	13/52/440	15/60/508	
Объем образовательной нагрузки	10 2ч.30 мин. 150 мин.	10 3ч. 20 мин. 200 мин.	13 5ч.25 мин. 325 мин.	15 7ч. 30 мин. 450 мин.	13 5ч.25 мин. 325 мин.	15 7ч. 30 мин. 450 мин.	

*Реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.