

## **МБДОУ - детский сад комбинированного вида № 493**

620130, Екатеринбург, ул. Авиационная, 63/5 тел.2102689

Адрес электронной почты: [mdou493@mail.ru](mailto:mdou493@mail.ru)

Адрес сайта: <http://mbdou493.caduk.ru/>

Принято:  
Педагогическим советом  
от 17.05. 2018 г.  
Протокол № 7



Утверждено:  
Заведующий МБДОУ № 493  
Т. В. Ильинская  
Приказ № 68  
от 17.05.2018 г.

## **ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

Екатеринбург  
2018

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающая всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

**Основная цель** работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период - создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников.

#### **Задачи работы с детьми:**

##### ***Направление «Физическое развитие»:***

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

##### ***Направление «Художественно-эстетическое развитие»:***

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

#### ***Направление «Познавательное развитие»:***

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

#### ***Направление «Речевое развитие»:***

- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

#### ***Направление «Социально-коммуникативное развитие»:***

- Развивать игровую деятельность воспитанников.
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.
- Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам.
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

#### **Задачи работы с педагогами:**

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

#### **Задачи работы с родителями:**

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

#### **Планируемый результат:**

1. Укрепление здоровья детей
2. Повышение сопротивляемости детского организма к различным заболеваниям

## **Формы оздоровительных мероприятий в летний период.**

**1. Утренняя гимнастика.** Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки.

**2. Подвижные игры.** Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

**3. Двигательные разминки** (Физминутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности. Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

**4. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.** Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей. Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

**5. Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно-игрового характера.**

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений. Место проведения – спальня. Гимнастика пробуждения для всех возрастных групп продолжительностью— 3—5 минут. Гимнастика после дневного сна для всех возрастных групп — 7— 10 минут.

**6. Индивидуальная работа в режиме дня.** Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в зале. Время устанавливается индивидуально.

**7. Закаливающие мероприятия.** Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:  
- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса);  
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

## **Система закаливающих мероприятий**

<b>Содержание</b>	<b>Возрастные группы</b>
-------------------	--------------------------

	<i>Младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная к школе группа</i>
Воздушно-температурный режим:	от +20 до +22°C	от+20до +22°C	от +18 до +20°C	от +18 до +20°C
	Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей			
• Одностороннее проветривание	В холодное время проводится кратковременно (5-10 мин). Допускается снижение температуры на 1-2 °С			
• Сквозное проветривание (в отсутствии детей):	В холодное время проводится кратковременно (5-10 мин). Критерием прекращения проветривания является температура воздуха, сниженная на 2-3 °С			
Утром перед приходом детей	К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной.			
Перед возвращением детей прогулки	+ 22 °С	+ 21 °С	+ 20 °С	+ 20 °С
Во время дневного сна, вечерней прогулки	В теплое время года проводится в течение всего периода отсутствия детей в помещении.			
Воздушные ванны:				
• Прием детей на воздухе	в летний период	до 0 °С	до -5 °С	до -5°C
• Утренняя гимнастика	В летний период на улице. В холодное время проводится ежедневно в зале, одежда облегченная			
• Физкультурные занятия	Форма спортивная.			
• Прогулка	Одежда и обувь соответствуют метеорологическим условиям. при неблагоприятных погодных условиях время сокращается на 30-40 мин.			
• Хождение босиком	Ежедневно. В теплое время года при температуре воздуха от +20 °С до +22 °С.			
• Дневной сон	Обеспечивается состояние теплового комфорта соответствием одежды, температуры			
	+ 20 °С	+ 20 °С	+ 20 °С	+ 20 °С
• После дневного сна	В помещении температура на 1-2 градуса ниже нормы			
Водные процедуры:	Умывание, мытье рук до локтя водой комнатной температуры В летний период - мытье ног.		Умывание, обтирание шеи, мытье рук до локтя водой комнатной температуры	

### Планирование работы в летний оздоровительный период

#### Создание условий для всестороннего развития детей

Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
--------------------	---------------------------	---------------

<b>САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ</b>		
Организация питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, охлажденной кипяченой воды.	Воспитатели, зам.зав. по ВМР
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног	Воспитатели, зам.зав. по ВМР
<b>УСЛОВИЯ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ</b>		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	зам.зав. по ВМР, медсестра, завхоз
Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ	Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ.	зам.зав. по ВМР
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования. Проведение коррекционной работы (осанка, плоскостопие и т. д.). Индивидуальная работа по развитию движений. Организация спортивных праздников досугов.	Воспитатели
<b>УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ</b>		
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий.	Воспитатели
Организация прогулок и экскурсий	Разработка маршрутов.	Воспитатели
<b>УСЛОВИЯ ДЛЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ</b>		
Организация экспериментальной деятельности	Наличие оборудования для проведения экспериментов.	Воспитатели
Организация занятий по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической направленностью. Проведение целевых экскурсий и прогулок.	Воспитатели
Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования. Организация конкурсов, выставок внутри детского сада, игр с песком и водой.	Воспитатели
<b>УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>		

Труд в природе	Наличие оборудования для труда, клумб, уголков природы в каждой группе.	Воспитатели
Ручной труд	Наличие изобразительных средств, природного материала, нетрадиционного материала. Организация конкурсов, выставок поделок и др.	Воспитатели

### **Работа с детьми.**

#### **Организация физкультурно-оздоровительной работы**

Содержание	Возрастная группа	Время проведения	Ответственный
<b>ОПТИМИЗАЦИЯ РЕЖИМА</b>			
Переход на режим дня в соответствии с теплым временем года (прогулка 4-5 часов, сон – 3 часа, занятия на свежем воздухе)	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, зам.зав. по ВМР
Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА</b>			
Утренняя зарядка на воздухе	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Гимнастика пробуждения	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Организованная образовательная деятельность по физической культуре	Все группы	3 раза в неделю	Воспитатели
Игры с мячом, развитие умения действовать с предметами	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Метание мяча в цель	Ср, ст, подг.	Еженедельно	Воспитатели
Прыжки через скакалку разными способами	Ср, ст, подг	Ежедневно	Воспитатели
Прыжки в длину с места	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Подвижные игры на прогулке	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Спортивные досуги	Все группы	1 раз в две недели	Воспитатели
<b>ЗАКАЛИВАНИЕ</b>			
Воздушные ванны (в облегченной одежде)	Все группы	Ежедневно	Воспитатели,

Прогулки на свежем воздухе	Все группы	Ежедневно	Воспитатели,
Хождение босиком по траве	Ср, ст, подг	Ежедневно	Воспитатели,
Хождение босиком по дорожке здоровья	Ср, ст, подг	Ежедневно	Воспитатели,
Обширное умывание	Ср, ст, подг	Ежедневно	Воспитатели,
Обливание ног	Ср, ст, подг	Ежедневно	Воспитатели,
Игры с водой	Все группы	На прогулке	Воспитатели,
<b>КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА</b>			
Корректирующая гимнастика	Все группы	После сна	Воспитатели
Профилактика плоскостопия	Все группы	1-2 раза в неделю	Воспитатели
Профилактика нарушения осанки	Все группы	1-2 раза в неделю	Воспитатели
Пальчиковая, артикуляционная, дыхательная и др. гимнастики	Все группы	2-3 раза в неделю	Воспитатели

## Контроль и руководство воспитательной работой

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.</li> <li>• Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)</li> <li>• Выполнение оздоровительных закаливающих процедур, использование разнообразных форм и методов физического воспитания (целевые прогулки, спортивные праздники и развлечения, спортивные игры и упражнения)</li> <li>• Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов</li> </ul>	В течение ЛОП	зам.зав. по ВМР
	В течение ЛОП	Воспитатели
	В течение ЛОП	зам.зав. по ВМР, воспитатели, медсестра ДГБ №8
	В течение ЛОП	Воспитатели
	В течение ЛОП	Воспитатели



<p>движений на прогулке.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Создание условий обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, предупреждение детской заболеваемости и травматизма.</li> <li>Организация питания и питьевого режима</li> </ul>	В течение ЛОП	Воспитатели
--	---------------	-------------

№ п/п	Содержание работы	Формы работы	Ответственные	Срок проведения
<b>I. Создание условий, хозяйственная деятельность</b>				
1.	Создание условий, обеспечивающих воспитание и развитие детей на прогулке, в помещениях в летнее время		заведующий, завхоз	июнь, август
2.	Смотр групп по созданию условий работы с детьми летом Подготовка выносного материала		зам.зав. по ВМР	май
3.	Приемка детского сада к новому учебному году		заведующий	июнь
4.	Выполнение покрасочных работ: - покраска оборудования на прогулочных участках; - покраска ограждения, веранд, бордюров на уличной территории МБДОУ		завхоз	май
5.	Другие хозяйственные работы: - покос травы на участках МДОУ; - поливка цветов - завоз песка и грунта		завхоз	по мере необходимости
<b>II. Работа медсестры ГДБ № 8</b>				
1.	Санитарное состояние групп в летний период	контроль	зам.зав. по ВМР, медсестра ДГБ № 8	конец мая, июнь, август
2.	Система закаливания детского организма (рациональное использование солнца, воздуха, воды)			
3.	Калорийность питание, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов			
4.	Гигиена приема пищи детьми всех возрастных групп			
5.	Противоэпидемическая профилактика кишечно-желудочных заболеваний	профилактические мероприятия		июнь, август

<b>III. Работа с воспитателями</b>				
1.	1. Итоги работы коллектива за прошедший учебный год 2. Основные направления работы на новый учебный год 3. Основные задачи на летний оздоровительный период	совет педагогов	заведующий, зам.зав. по ВМР	17.05
2.	«Организация труда детей на участке детского сада летом»	консультации	воспитатель старшей группы	июнь
	«Подвижные игры с правилами»		воспитатель подгот. группы	июнь
	«Какие экскурсии целесообразно проводить с детьми в летний период»		воспитатель подготовительной группы	июнь
	«Методика рисования на асфальте»		зам.зав. по ВМР	июнь
	«Дозированная ходьба, как профилактика и лечение плоскостопия»		медсестра	август
	«Игры для детей дошкольного возраста в летний период»		воспитатель младшей группы	август
3.	«Оборудование для игровой деятельности. Организация и проведение игр на участке. Игры с песком и водой».	мастер-класс	Созонова Л.В.	июнь
4.	«Готовимся к лету» В помощь воспитателям	оформление выставки в методическом кабинете	зам.зав. по ВМР	29 мая
<b>IV. Работа с детьми</b>				
1.	«День защиты детей» «Здравствуй, лето!»	летний спортивный праздник	музыкальный руководитель Павлова Т.В.	1 июня
2.	«Цветочные дорожки» (рисуем на асфальте)	конкурс детского творчества	воспитатели	июнь
3.	«Правила поведения в природе»	экологический досуг	воспитатели	июнь
4.	«Веселый светофор»	мероприятие по правилам	воспитатели	июнь

		дорожного движения		
5.	«Путешествие в страну здоровья»	физкультурное развлечение	воспитатели	июнь
6.	Организация совместной прогулки в Ботанический сад		зам.зав. по ВМР, воспитатели	июнь, август
7.	«Наше лето красное, звонкое»	вернисаж детских работ	зам.зав. по ВМР	август
8.	Поделки из природного материала	выставка	воспитатели возрастных групп	август
9.	«До чего мы сильные и ловкие»	физкультурное развлечение	воспитатели	август
10.	«Мы строим город»	конкурс на лучшую постройку из песка	воспитатели возрастных групп	август
<b>V. Работа с родителями</b>				
1.	1. Итоги работы за прошедший учебный год 2. Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе. 3. Задачи на новый учебный год 4. Об организации и проведении летнего оздоровительного сезона	Родительское собрание (дистанционно, на сайте ДОУ)	заведующий, зам.зав. по ВМР	июнь
2.	«Летние прогулки с детьми» «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» «11 правил безопасного купания»	Папки-передвижки. Наглядная информация	воспитатели возрастных групп	июнь, август
3.	«Закаливаем детский организм летом».	Беседы	медсестра, воспитатели возрастных групп	июнь, август
4.	«О вреде чрезмерного пребывания ребенка на солнце летом»	Консультация	воспитатели	июнь
5.	«Осторожно, улица!»	консультация	воспитатели	июнь
6.	Работа на клумбах.	Совместный труд детей воспитателей и родителей	воспитатели	июнь
7.	Помощь родителей в проведении летней оздоровительной работы,		воспитатели возрастных групп	июнь, август

	участие родителей в проведении летних развлечений и мероприятий, помощь в проведении косметического ремонта групп			
<b>VI. Работа с обслуживающим персоналом</b>				
1.	«Организация и содержание работы с детьми в летних условиях»	производственное совещание	заведующий, зам.зав. по ВМР	29.05
2.	Готовность учреждения к новому учебному году	приемка	заведующий, завхоз, зам.зав. по ВМР	04.06
3.	Инструкции по охране жизни и здоровья детей в летнее время		зам.зав. по ВМР, завхоз	май
4.	Инструкция по технике безопасности при использовании оборудования на участке летом			